

# 2

# LEKCE 2

.....

## RODINA

Popište obrázky.

DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



*Poslouchejte, opakujte podle nahrávky a pak nahlas čtěte.*



## MINIDIALOGY

---

### Minidialog 1

- A: Dobrou chuť.  
B: Děkuju. Nápodobně.  
A: Vy jste příbuzný ze ženichovy strany?  
B: Ano, jsem jeho bratranec. A vy?  
A: Já jsem kamarádka nevěsty. Byla jsem jí za družičku.

### Minidialog 2

- A: Miluju svatby svých kamarádů. Žádný stres s organizací, jenom zábava až do rána!  
B: Mně se na svatbách líbí nejvíc to, že tady poznáš hodně nových lidí.  
A: Jo. To je taky fajn.  
B: Hm. Co jsi jim vlastně koupil jako svatební dar?  
A: Stojan na DVD.

### Minidialog 3

- A: To jsou roky, co jsme se neviděli, že?  
B: Ano, je to alespoň pět let.  
A: Prosím tě, povídej! Jsi už vdaná?  
B: Jo, mám dokonce dvě děti.  
A: To si děláš srandu!  
B: Nedělám. Mám dvě dcery, dva a tři roky. A co ty?  
A: Jsem čerstvě zasnoubená. Děti zatím neplánujeme.

### Minidialog 4

- A: Koukej na ten dort!  
B: Už jsem ho viděla. To si dáme, co?  
A: Už se mi pěknou chvíli sbíhají sliny!  
B: No jo, to jsou ty svatby. To se celý den jenom jí a pije.  
A: Já teda rozhodně nemám nic proti.

1. Přřadte minidialogy k obrázkům.
2. Řekněte, co znamená slovo *sranda*. Řekněte, kdy ho můžete použít a kdy ne. Jaká k němu znáte synonyma?

3. Řekněte jinak větu *To je taky fajn*.

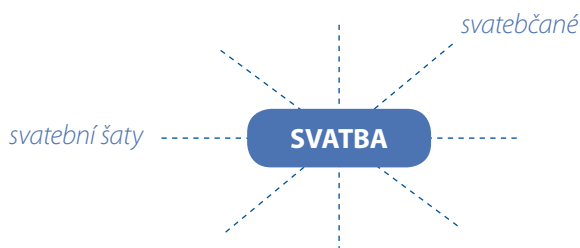
4. Řekněte, co znamenají následující obraty:

To si děláš srandu! To si dáme, co? Už se mi pěknou chvíli sbíhají sliny! Já teda rozhodně nemám nic proti.

5. Řekněte, jaký je rozdíl mezi variantami *jen* a *jenom*?

6. Pracujte ve skupinách.

- a) Najděte v textu všechna slova, která souvisejí s tématem svatba.
- b) Napište další slova, která znáte k tématu svatba.



7. Pracujte ve dvojicích. Vzpomeňte si, kdy jste byli naposledy na svatbě. Zeptejte se spolužáka.

Kdo se ženil nebo vdával? Jak se jmenoval ženich? Kolik bylo svatebčanům let? Jaké měla nevěsta svatební šaty? Do kolika hodin jste ten den oslavovali?

8. Diskutujte ve skupině.

Je pro partnerský život svatba důležitá, nebo je lepší žít společně jako druh a družka? Napište pět důvodů, proč se vdát/oženit, a pět důvodů, proč to nedělat.

## SLOVNÍ ZÁSoba: RODINA A SVATBA

---

### ROZUMÍTE?

brát se, ženit se, vdávat se, otěhotnět, porodit dítě, narodit se, pokřtít, adoptovat, osiřet, sirotek, rozvést se, zemřít, ovdovět, sourozenec, druh/družka, snoubenec/snoubenka

### KONVERZAČNÍ OBRATY

- **Rodinné vztahy**

Má jednoho nevlastního syna.

My jsme nevlastní sourozenci.

Narodil se jim syn.

Rozvedli se.

Je podruhé vdaná/ženatý. Podruhé se oženil/se vdala.

Stala se babičkou.

Má jedno vnouče/dvě vnoučata.

To je moje příbuzná z otcovy strany. On je můj příbuzný z matčiny strany.

Jsme vzdálení příbuzní.

- **Stav**

Jsem svobodný.

Zasnoubili jsme se.

Jakub je ženatý. Jarmila je vdaná. Jsou svoji. Jsou manželé už 20 let.

Pan Nový ovdověl. Paní Králová ovdověla.

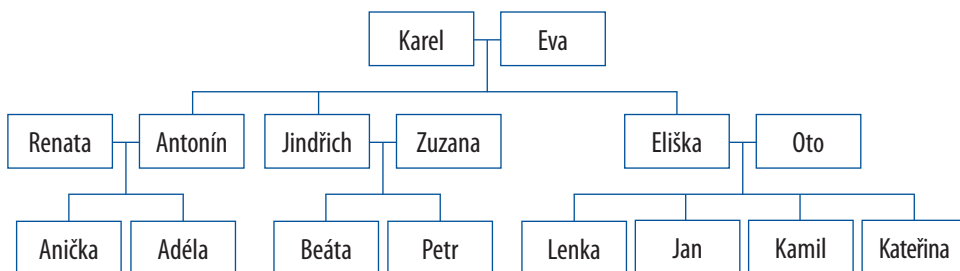
Nechceme se brát.

## 1. Pracujte ve skupinách. Doplňte následující tabulku. Viz vzor.

Rodinný stav		Členové rodiny	
ON je...	ONA je...	ON je...	ONA je...
.....	vdaná	manžel	... <b>manželka</b> ...
svobodný	.....	otec	.....
rozvedený	.....	syn	.....
.....	vdova	bratr	.....
.....	družka	dědeček	.....
		vnuk	.....
		strýc	.....
		synovec	.....
		bratranec	.....
		tchán	.....
		zeť	.....
		švagr	.....

## 2. a) Prohlédněte si rodokmen rodiny Rádlových.

## Rodina Rádlových



## b) Doplňte věty podle rodokmenu rodiny Rádlových.

**Vzor:** Kateřina je Otova ...**dcera**....

a) Karel je Petrův .....

b) Eva je Karlova .....

- c) Beáta je Zuzanina .....
- d) Antonín je Petrův .....
- e) Lenka je Petrova .....
- f) Kamil je Zuzanin .....
- g) Jan je Adélin .....
- h) Adéla je Jindřichova .....
- i) Jindřich je Evin .....
- j) Eva je Otova .....
- k) Oto je Karlův .....
- l) Jan je Lenčín .....
- m) Beáta je Kamilova .....
- n) Anička je Adélin .....

### 3. Odpovězte.

OTÁZKA

VAŠE ODPOVĚĎ

- a) Kolik máte sourozenců? .....
- b) Co dělají vaši rodiče? .....
- c) Kolik máte bratranců? .....
- d) Jak se jmenují vaše sestřenice? .....
- e) Kolik máte nebo chcete mít dětí? .....
- f) Kdy jste se narodil/a? .....

**4. Pracujte ve skupinách. Zeptejte se spolužáka. Odpovědi запиšte a pak je ve skupině porovnejte.**

OTÁZKA

Spolužák 1

Spolužák 2

- a) Kolik máte sourozenců? .....
- b) Co dělají vaši rodiče? .....
- c) Kolik máte bratřanců? .....
- d) Jak se jmenují vaše sestřenice? .....
- e) Kolik máte nebo chcete mít dětí? .....
- f) Kdy jste se narodil/a? .....

**5. Pracujte ve skupinách. Řekněte a pak napište, jaké jsou podle vás výhody a nevýhody velké rodiny.**

**6. Pracujte ve dvojicích. Zeptejte se spolužáka.**

Myslíte si, že si ženy mají brát manželovo příjmení? Svůj názor zdůvodněte.

**7. Pracujte ve dvojicích. Popište celou širokou rodinu na svatební fotografii (viz úvodní obrázky lekce 2).**

## DIALOGY



*Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak vypracujte úkol č. 1.*

**DIALOG A: Přijel David**

Petr: Pojd' dál a odlož si. Ten kufr ti dám k sobě do pokoje.

David: Budu bydlet s tebou v pokoji?

P: Jo. Budeme bydlet spolu.

D: Tak jo. Počkej ještě, mám tam dárek pro tvoji maminku.

P: To jí dáš potom.

...

Maminka: Ahoj, Davide, vítám tě.

D: Dobrý den, paní Rádlová. Rád vás zase vidím.

M: Já tebe taky. Jaká byla cesta?

D: Celkem dobrá, ale ten časový rozdíl je hrozný. Dneska budu muset jít brzy spát.

M: Hm, rozumím, musíš být moc unavený. Máš určitě hlad, vid'?

D: No, něco malého bych si opravdu rád dal.

M: Výborně! Udělala jsem slepičí polévku a kuře!

D: To se těším. O vašich dobrotách naši doma hodně vyprávěli.

**Úkoly k textu:****1. Poslechněte si dvakrát dialog a odpovězte.**

- Kde bude bydlet David?
- Má David hlad?
- Proč je David unavený?
- Co paní Rádlová nabízí Davidovi k jídlu?

**2. Řekněte, co znamenají následující obraty.**

Ten kufr ti dám **k sobě** do pokoje. Máš určitě hlad, **vid'**? O vašich dobrotách **naši** doma hodně vyprávěli.

- a) Přečtěte si dialog a podtrhněte v textu všechna slovesa.**  
**b) Pokud je to možné, určete u sloves čas.**





**Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak vypracujte úkol č. 1.**

### **DIALOG B: Dárek pro babičku**

**Petr:** Beáto, budeš mít někdy tenhle týden čas? Chci koupit dárek pro babičku k narozeninám.

**Beáta:** Tak co rovnou dneska odpoledne? Jak jsi na tom s časem ty?

**P:** Myslím, že by to šlo. David má od dvou nějakou schůzku, takže můžu.

**B:** Skvělé. Ve tři končím ve škole, tak mě vyzvedni.

**P:** Fajn, budu tam.

**B:** A už víš, co bychom jí mohli dát?

**P:** Včera jsem byl u ní s Davidem. Mluvila zase o tom, jak hrála šachy a jak zase vyhrála. Klidně bych jí nějaké nové šachy koupil. Je to jistota, že bude mít radost.

**B:** To ne, prosím tě, šachy ne. Ty dostane každý rok od tety k Vánocům.

**P:** Tak navrhní něco jiného.

**B:** Mamka říkala, že by babička potřebovala nový župan.

**P:** Ach jo. Uvidíme, zajdeme do nějakého nákupního centra a třeba se nám něco bude líbit.

**Úkoly k textu:****1. Poslechněte si dialog a odpovězte.**

- Proč se chtějí Petr a Beáta sejit?
- Kdy se sejdou?

**2. Řekněte, co znamenají následující obraty.**

Jak jsi na tom s časem ty? Myslím, že by to šlo. Vyzvedni mě tam.

**3. Přečtěte si text a označte křížkem správná tvrzení.**

**Vzor 1:** ■ V dialogu mluví David a Petr.

**Vzor 2:** ☒ V dialogu mluví Petr a Beáta.

- Beáta může vybírat dárek pro babičku už dnes od 15 hodin.
- Petr se s Beátou sejde u obchodního centra.
- Petr a David včera byli na návštěvě u kamarádů.
- Petr chce dát babičce k narozeninám nové šachy.
- Beáta se o dárku radila s maminkou.
- David navrhuje dát babičce k narozeninám pyžamo.

**4. Podtrhněte v textu kondicionál.**

**Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak vypracujte úkol č. 1.**

**DIALOG C: Jaký župan?**

Prodavačka: Co si přejete?

Beáta: Chtěli bychom nějaký dámský župan.

P: .....

B: Velikost L. Ráda bych nějakou decentní barvu, ne moc výraznou... třeba béžovou nebo bílou.

P: Můžu vám nabídnout růžový nebo světle modrý. Tady se podívejte.

B: Děkuju... Tamhle vidím nějaký béžový.

P: Béžový župan máme bohužel pouze ve velikosti M.

B: Aha, to by byl moc malý...

P: Vám by M sedělo dobře.

B: Není pro mě, ale pro babičku.

P: Aha.

B: .....

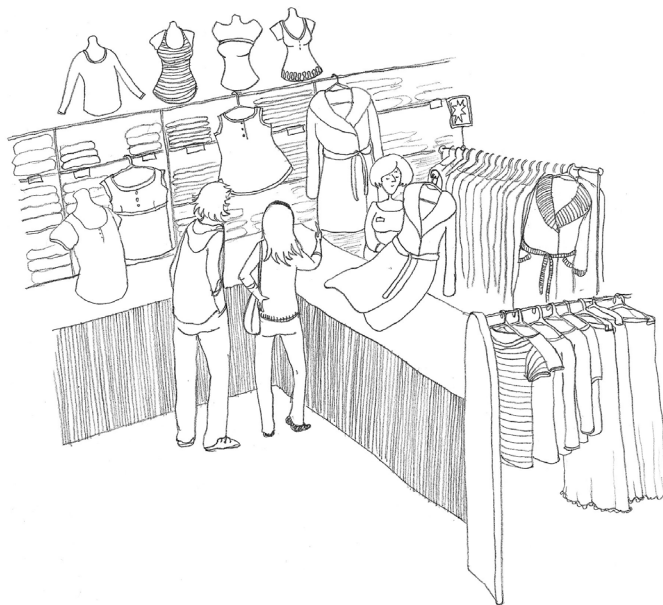
P: 1 089 Kč.

B: Koupíme ho, Petře?

Petr: Pro mě za mě... Promiň, Beáto, já už chci jít hlavně domů. Nakupujeme už tři hodiny.

B: Tak si ho vezmeme.

P: Dobře. A kdyby byl velký, malý nebo se babičce nelíbil, tak ho do 30 dnů můžete bez problémů vyměnit. Hlavně neztratíte paragon!



### Úkoly k textu:

1. Poslouchejte a doplňte chybějící fráze. Potom je ve dvojicích porovnejte.

2. Řekněte, co znamená obrat pro mě za mě.

3. Přečtěte si dialog a odpovzte.

- Jakou velikost županu potřebuje babička?
- Jakou barvu má župan, který babičce koupili?
- Kolik župan stál?
- Co můžou udělat, když se babičce župan nebude líbit?

4. Podtrhněte v textu všechny výrazy v akuzativu.