

22 Co je zajímavého v Třeboni?

What is interesting in Třeboň?

1 Pracujte ve dvojicích. Představte si, že se jedete podívat na místa uvedená v tabulce, o kterých nic nevíte. Ptejte se a zjistěte, co je kde zajímavého.

Work in pairs. Imagine you travel to the places in the table. You don't know anything about them. Ask your neighbour and find out what there is to see.

- Co můžu dělat / vidět v Peci pod Sněžkou?
- Kdy tam jedeš?
- V lednu můžeš v Peci pod Sněžkou zkusit lyžovat. / Na jaře tam můžeš chodit na výlety.

	leden	
Pec pod Sněžkou	jaro	
	podzím	ochutnat slivovici
Vsetín	květen	navštívit zámek
	březen	jít na procházku
Lipno	červenec	koupat se v přehradě
	srpen	
Opava	prosinec	
	červen	
(Vyšší) Brod	září	
	listopad	jít na výlet
Kaplice	červenec	zúčastnit se závodu na kole
	leden	jít na grog do restaurace
(Uherské) Hradiště	léto	navštívit festival
	říjen	
Humpolec	duben	

2 Vyprávějte o svých turistických zážitcích. Kam rádi cestujete a proč?

Talk about your tourist experiences. Where do you like to go to and why?

3 Přečtěte si text o Kutné Hoře. Výrazy v závorkách převed'te do správného tvaru. Text si zkontrolujte na straně B.

Read the text about Kutná Hora and put the words in the brackets into the correct form. Check the answers on page B.

Kutná Hora, ve (středověk) druhé město Čech po (Praha), leží ve (střed) Čech. V (Kutná Hora) můžete navštívit chrám svaté Barbory a další památky. V (důl) na stříbro můžete vidět práci lidí v (historie) města. Při (prohlídka) dávejte pozor, některé chodby jsou nízké. Potom se můžete projít po (staré město). O (Kutná Hora) se můžete od roku 1995 dočíst v nejednom (průvodce) UNESCO. V (předměstí Sedlec) můžete navštívit slavný klášter a kostnici.

Řešení ze str. B: Sovinec je malá vesnice v údolí na hranici Moravy a Slezska v okrese Bruntál. V Sovinci je jen šedesát sedm domů, ve vesnici ale žije například známý fotograf Jindřich Štreit. Nahoře na kopci stojí hrad, který založili asi v roce 1330 páni ze Sovince. Po hradě (hradu) se můžete projít. Při prohlídce se můžete podívat na panorama Nízkého Jeseníku. Po cestě domů se můžete zastavit taky ve Šternberku nebo v Olomouci.

důl, G dolu – *mine*, chodba – *corridor*, chrám – *cathedral*, kostnice – *ossuary*,
předměstí – *suburb*, renesanční – *renaissance*, středověk – *Middle Ages*



22 Co je zajímavého v Třeboni?

What is interesting in Třeboň?



1 Pracujte ve dvojicích. Představte si, že se jedete podívat na místa uvedená v tabulce, o kterých nic nevíte. Ptejte se a zjistěte, co je kde zajímavého.

Work in pairs. Imagine you travel to the places in the table. You don't know anything about them. Ask your neighbour and find out what there is to see.

- Co můžu dělat / vidět v Peci pod Sněžkou?
- Kdy tam jedeš?
- V lednu můžeš v Peci pod Sněžkou zkusit lyžovat. / Na jaře tam můžeš chodit na výlety.

Pec pod Sněžkou	leden	zkusit lyžovat
	jaro	chodit na výlety
Vsetín	podzim	
	květen	
Lipno	březen	
	červenec	
Opava	srpen	zúčastnit se Slezského cyklomaratonu
	prosinec	slavit Vánoce
(Vyšší) Brod	červen	zkusit jet na kánoji
	září	prohlédnout si klášter
Kaplice	listopad	
	červenec	
(Uherské) Hradiště	leden	
	léto	
Humpolec	říjen	jít do divadla
	duben	slavit Velikonoce

2 Vyprávějte o svých turistických zážitcích. Kam rádi cestujete a proč?

Talk about your tourist experiences. Where do you like to go to and why?

3 Přečtěte si text o Sovinci. Výrazy v závorkách převed'te do správného tvaru. Text si zkontrolujte na straně A.

Read the text about Sovinec and put the words in the brackets into the correct form. Check the answers on page A.



Sovinec je malá vesnice v (údolí) na (hranice) Moravy a Slezska v (okres) Bruntál. V (Sovinec) je jen šedesát sedm domů, ve (vesnice) ale žije například známý fotograf Jindřich Štreit. Nahoře na (kopec) stojí hrad, který založili asi v (rok) 1330 páni ze Sovince. Po (hrad) se můžete projít. Při (prohlídka) se můžete podívat na panorama Nížkého Jeseníku. Po cestě domů se můžete zastavit taky ve (Šternberk) nebo v (Olomouc).

Řešení ze str. A: Kutná Hora, ve středověku druhé město Čech po Praze, leží ve středu Čech. V Kutné Hoře můžete navštívit chrám svaté Barbory a další památky. V dole na stříbro můžete vidět práci lidí v historii města. Při prohlídce dávejte pozor, některé chodby jsou nízké. Potom se můžete projít po starém městě. O Kutné Hoře se můžete od roku 1995 dočíst v nejednom průvodci UNESCO. V předměstí Sedlci (Sedlec) můžete navštívit slavný klášter a kostnici.

důl, G dolu – mine, chodba – corridor, chrám – cathedral, kostnice – ossuary, předměstí – suburb, renesanční – renaissance, středověk – Middle Ages

Lekce 21 *Lesson 21*



1 Poslechněte si nahrávku. Nahrávku si poslechněte ještě jednou a doplňte vynechaná slova.

61 *Listen to the recording. Listen again and fill in the missing words.*

Velikonoce

Velikonoce byly tento rok _____. Martina se na ně dlouho těšila. Kamarádi ji _____. V pátek ještě Martina barvila vajíčka, potom vzala všechny věci, dala je do _____ a _____, kde už na ni čekali. Petru, Lukáše, Katarzynu a Romana znala, jednu dívku ne. Představily se. Potom si koupili _____ a _____, kde má jeden z kamarádů chalupu. Ve vlaku hráli na kytaru a zpívali. V Roudnici nad Labem _____. Na _____ si udělali večeri a večer pak hráli karty. V sobotu _____ podél řeky a na kopec na hrad. Tráva už byla zelená a na louce u řeky byly první kytky. Večer šli do kostela na vigílii. V neděli bylo _____, a tak _____ a odpoledne hráli stolní hry a poslouchali hudbu. Katarzyna dostala ode všech malý dárek, protože měla narozeniny. Zábava byla _____, všichni _____ a měli _____. Kluci šli nakonec ještě dělat pomlázky. V _____ kluci vstali už v sedm hodin, šlehali holky a říkali koledy. Za to jim Martina a holky dávaly vajíčka. Večer odjeli zase zpátky do Prahy.

barvit – to colour, koleda – carol, pomlázka – braided whip made from willow twigs, šlehat – to whip

Odpovězte na otázky k textu.

Answer the questions to the text.

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Byly Velikonoce v březnu? | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| Jela Martina na víkend z města? | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| Bylo v neděli hezky? | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| Byla Martina v neděli veselá? | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |

2 Poslouchejte nahrávku a reagujte podle vzoru.

Listen to the recording and respond according to the example.

62

– Petr jde na návštěvu. → – Eva šla na návštěvu už včera.

3 Poslouchejte nahrávku a reagujte podle vzoru.

Listen to the recording and respond according to the example.

63

– Martina kreslí školu. → – Lucka bude kreslit školu až večer.



Lekce 22 *Lesson 22*

1 Poslechněte si nahrávku. Nahrávku si poslechněte ještě jednou a doplňte vynechaná slova.

Listen to the recording. Listen again and fill in the missing words.

- 64** a) Židovská čtvrť v _____ je důležitá památka židovské kultury na _____ a jedna z českých památek _____. Domy a další objekty tu dodnes stojí tak jako v _____, a turisté se tak cítí v židovské čtvrti _____ mezi řekou Jihlavou a kopcem Hrádkem jako v _____. O _____ lidí, kteří tu žili, se mnoho dozvíte taky na _____ (ještě dnes je jako v _____). _____ už ve _____ žije jen málo Židů. Na _____ a na _____, v nemocnici a ve _____ žijí už jiní lidé a fungují tu jiné instituce.

hřbitov – cemetery, kopec – hill

- 65** b) Vesnice _____ leží v _____ řeky Dyje. V _____ i na _____ u řeky tu můžou turisté vidět vzácné ptáky a další zvířata. V _____ a _____ můžou vidět i vzácné květiny a stromy. O _____ psali kronikáři poprvé ve _____. V latině se tato vesnice



jmenovala Izgruobi, v _____ Eisgrub. V _____ postavila v _____ rodina Lichtenštejnů renesanční zámek a park. V _____ na _____ pracoval významný barokní umělec Fischer von Erlach, který stavěl i ve _____ a _____. V _____ 19. století byly zámek a park přestavěny ve _____ anglické novogotiky.

významný – *important*, zvířata – *animals*, umělec – *artist*, vzácný – *rare*, kronikář – *chronicler*

c) Možná už víte, proč musí turista, který přijel do _____, zůstat na _____ Česka aspoň dva dny. Místa v _____ stojí doopravdy za návštěvu. Ve _____, o které píšou kroniky už v _____ 1263 jako o _____ kláštera ve _____, stojí krásné domy, jiné než jsou obvykle ve _____. Vypadají jako v _____ a _____. V _____ už je tak nikde nenajdete. Taky pokoje jsou často stejné jako v _____. Žili tady děti, rodiče a staří, a tak mají tři části. Ve _____ a v blízkých Plástovicích se dělá mnoho filmů. Ve _____ dnes žije už jen _____ obyvatel.

část – *part*, obyvatel – *inhabitant*, stojí za návštěvu – *is worth seeing*

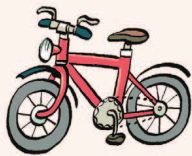


Lekce 23 *Lesson 23*

1 Poslechněte si nahrávku. Nahrávku si poslechněte ještě jednou a vyznačte, kdo a jak přijde s věcmi na obrázcích do kontaktu.

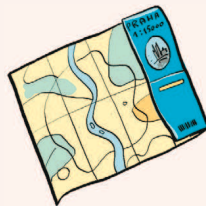
67 Listen to the recording. Listen again and mark which way the people act with the animals and things in the pictures.

Jan



Jana

Petr



Eva

Roman



Ivana

2 Poslouchejte nahrávku a reagujte podle vzoru.

68 Listen to the recording and respond according to the example.

- Pepíček spí a musí už vstávat. Jsou mu čtyři roky. → – Matka budí Pepíčka.
- Jiří spí a musí už vstávat. Je mu osmnáct let. → – Jiří se budí.

vlasý – *hair*