

Nakupujeme

L5/01

- JOHANNA: Carlo má dnes narodeniny. Musíme urobiť oslavu. Čo pripravíme?
- ZUZANA: Chlebičky!
- JOHANNA: No dobre, môžeme mať chlebičky. Čo mám kúpiť?
- RÓBERT: Potrebujeme čerstvý chlieb alebo bagetu, šunku, paradajky, vajička, maslo, tvrdý syr a olivy alebo červenú papriku.
- ZUZANA: Olivy, paradajky a maslo máme!
- JOHANNA: Dobre. A mám kúpiť aj pivo, minerálku alebo kávu?
- ZUZANA: Nie, nemusíš. Ale potrebujeme víno a džús. A môžeme kúpiť aj nealkoholické pivo. Carlo nesmie piť alkohol, lebo šoféruje.
- JOHANNA: Aké víno chcete? Červené alebo biele?
- ZUZANA: Červené.
- JOHANNA: Všetko?
- ZUZANA: Hm... servítky! Potrebujeme servítky.
- JOHANNA: Môžu byť biele?
- ZUZANA: Môžu, ale ja mám rada farebné.



LEXIKA

oslava = párty

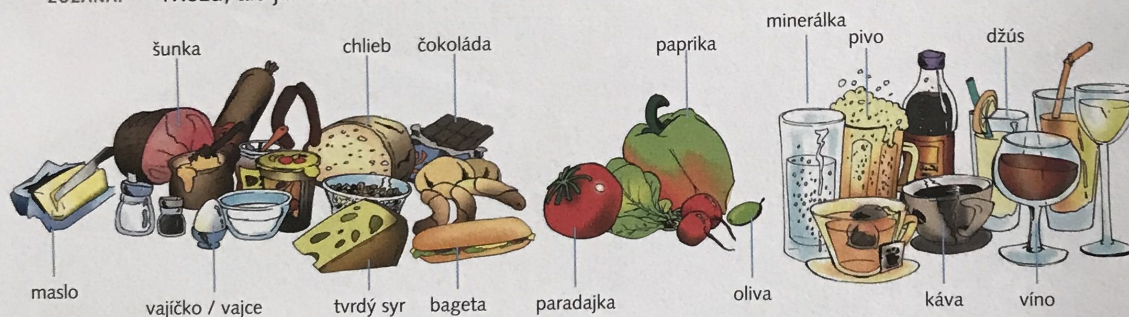
pripraviť niečo (II.) = urobiť niečo pred akciou

dnes = aktuálny dátum

potrebovať niečo (III.) = nemať niečo a musieť to mať

farebný = kolorovaný

chlebiček = chlieb + maslo + šunka + syr



▲ narodeniny

01: ODPOVEDAJTE.

Potrebujú Róbert, Zuzana a Johanna kúpiť olivy?

áno nie

☐ ☒

1. Smie Carlo piť alkohol?

☐ ☐

2. Chce Zuzana biele víno?

☐ ☐

3. Majú dievčatá kávu?

☐ ☐

4. Má Zuzana rada biele servítky?

☐ ☐

5. Je chlebiček čerstvý chlieb?

☐ ☐

02: ODPOVEDAJTE.

1. Prečo je večer oslava?

.....

2. Aké nealkoholické nápoje kúpia?

.....

3. Aké víno má kúpiť Johanna?

.....

4. Aké jedlo pripravujú?

.....

5. Aký syr potrebujú?

.....

03: OSEMSMEROVKA.

A	K	I	R	P	A	P	O
S	O	K	Č	Í	J	A	V
C	H	L	I	E	B	R	L
A	B	A	G	E	T	A	V
A	A	K	Á	V	A	D	P
V	Í	N	O	L	S	A	M
I	S	U	V	R	Ú	J	E
L	Y	Š	I	C	Ž	K	A
O	R	P	L	D	A	A	

syry
pivo
chlieb
maslo
víno
káva
paradajka
oliva
vajičko
bageta
šunka
džús
paprika

riešenie:

1.



Opíšte spoločne obrázok pri dialógu.
Použite otázky: *Čo robia kamaráti na obrázku?*
Pomôžte študentom s opisom:
Sú v kuchyni a plánujú narodeninovú oslavu pre Carla. Johanna sedí a píše, Róbert a Zuzana stoja a diktujú Johanne, čo má kúpiť.

2.



Pracujte s dialógom. Študenti počúvajú nahrávku a podčiarkujú si neznáme slová v texte. Nové slová potom spoločne zapisujú na tabuľu a vysvetľujú si ich význam pomocou obrázkového slovníčka alebo slovného výkladu pod dialógom. Znova si vypočujú dialóg po častiach. Pribežne kladte študentom otázky k obsahu nahrávky.

3.



Stručne upozorníte študentov na novú gramatiku pri feminínach v dialógu (zakončenie na **-u**: *bagetu, šunku, papriku, minerálku, kávu*), ale podrobnejšie ju nevysvetľujete. Rovnako stručne vysvetľíte alebo preložíte význam modálnych slovies v dialógu (*musíme, môžeme, mám, nemusíš, chcete, nesmie*).

4.

► 76 ► 82



01., 02., 03: Vypracujte cvičenia pod dialógom. Prejdite na stranu ► 76 a prečítajte študentom ďalšie nové názvy potravín.

Potom im vysvetľíte používanie novej konštrukcie **mám rád / rada + Ak.:** *Mám rád chlieb, maslo a salámu. Nemám rada cibuľu a papriku.* Vysvetľíte a precvičíte si odvodzovanie adjektívnych tvarov pomocou sufixov **-ový/-ová/-ové:**

Mám rada jablkový džús a zemiakový šalát.

Nemám rád ananášový džús a uhorkový šalát.

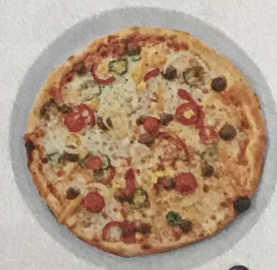
12., 13: Na domácu úlohu sa majú študenti naučiť novú lexiku a vypracovať cvičenia 12 a 13.

Na začiatku ďalšej hodiny im môžete rozdať prefotenú stranu ► 82 z cvičebnice a skontrolovať, či si študenti dostatočne osvojili novú lexiku.

TIP



Ukážte študentom obrázky z osláv na Slovensku. Vysvetľíte im, aké je typické domáce pohostenie. Študenti majú opísať, čo vidia na obrázku, resp. čo potrebujeme na prípravu týchto jedál. Môžete ich rozdeliť do skupín a prefotiť im tieto obrázky aj s opisom dole. Študenti nech potom priradia slovné spojenia k jednotlivým obrázkom.



- a) **Bageta** – potrebujeme bagetu, maslo, syr, šunku, šalát, paradajku, papriku
b) **Hamburger** – potrebujeme žemľu, šalát, mäso, syr, šunku, paradajku
c) **Čokoládová torta** – potrebujeme múku, vajcia, cukor, čokoládu
d) **Chlebičky** – potrebujeme chlieb, maslo, šunku, salámu, uhorku, syr

- e) **Pizza** – potrebujeme múku, soľ, olivy, papriku, paradajky, syr
f) **Dezert** – potrebujeme mlieko, puding, ovocie, šľahačku
g) **Koktail** – potrebujeme vodu alebo mlieko, ovocie
h) **Chlieb vo vajci** – potrebujeme chlieb, vajčka, soľ a olej

1.



Pri druhom dialógu môžete zmeniť postup a začať vysvetlením novej lexiky z drogérie pomocou obrázkového slovníčka pod dialógom.

2.



04.; 05: Potom si študenti zatvoria knihy a počúvajú nahrávku podľa potreby jeden- alebo dvakrát. Povedzte im, nech si robia poznámky, čo v dialógu počujú. Po skončení kladte študentom otázky k obsahu nahrávky. Tieto otázky môžete čítať z cvičení 4 a 5, ktoré im môžete dať potom vypracovať na DÚ, aby ste sa vyhli opakovaniu na hodine.

3.

▶ 78



Pokračujte upozornením na novú gramatiku. Vyzvite študentov, aby z dialógu vypísali všetky slová v akuzatívne (nie iba feminína).

kúpiť mydlo a toaletný papier, nemáme sviečky na tortu, majú červené sviečky, nepotrebuješ šampón, zubnú pastu a sprchovací gél

Môžete prejsť na stranu ▶ 78 a vysvetliť študentom novú gramatiku – *akuzatív substantív* (okrem osobných maskulín) alebo sa môžete obmedziť iba na gramatickú tabuľku v hornej časti. Vyzvite študentov, aby našli rozdiel v porovnaní s nominatívnou tabuľkou. Neustále im zdôrazňujte, že tieto substantíva majú rovnaké zakončenie ako v nominatíve (singuláru i plurálu) a jedinou výnimkou sú tvary feminín zakončené na -a, ktoré v akuzatívne singuláru majú koncovku -u.

TIP

▶ 77

V tejto chvíli môžete prejsť na ▶ 77 alebo z nej môžete iba prečítať ďalšie názvy farieb v slovenčine. Študenti si farby veľmi ľahko zapamätajú a radi túto lexiku precvičujú.



4.



Negatívne otázky – V slovenčine sa často pýtame na niečo negatívnou formou slovesa v indikatíve. Odpovedáme však tak, akoby bola forma slovesa v otázke v pozitívnom tvare. Povedzte študentom, že ak sa chcú vyhnúť nedorozumeniu, musia odpovedať celou vetou.

Nepotrebuješ šampón? *Nie, nepotrebujem ho.*
Neprídeš na oslavu? *Nie, bohužiaľ, nemôžem prísť.*
Nemôžeš kúpiť mydlo? *Áno, samozrejme, kúpim ho.*
Nechceš kávu? *Áno, dám si kávu.*

HRA

▶ 75 – 76

BINGO

Rozdajte študentom papiere s tabuľkou 6 x 6 políčok a povedzte im, nech do nej v ľubovoľnej postupnosti vpíšu 36 nových slov z obrázkových slovníčkov (pod prvými dvoma dialógmi). Najprv môžu vpisovať slová spamäti a potom doplniť chýbajúce z učebnice. Pripravte si obrázky týchto potravín a predmetov (prefoťte zo strany ▶ 75 – 76) a postupne ich losujte a ukazujte študentom. Spoločne musia pomenovať objekt na obrázku a vyčiarknuť ho vo svojom hernom poli. Kto prvý vyčiarkne 6 po sebe idúcich políčok v hociktorom smere, vyhráva.

ŠAMPÓN	MYDLO	SERVÍTKA	SVIEČKA	ZUBNÁ PASTA	KRÉM
VAJCE	MASLO	ŠUNKÁ	SYR	CHLIEB	ČOKOLÁDA
BAGETA	PARADAJKA	PAPRIKA	OLIVA	MINERÁLKA	VODA
VÍNO	PIVO	KÁVA	DŽÚS	HRUŠKA	MELÓN
ČAJ	MLIEKO	ROŽOK	ŽEMĽA	MED	SALÁMA
JOGURT	CUKOR	SOL'	JABLKO	BANÁN	HROZNO